



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Migrasi, Adaptasi, dan Globalisasi/PGE80213
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Nurul Khotimah M.Si. 2. Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji bagaimana globalisasi mempengaruhi pola, penyebab, dan konsekuensi migrasi, baik internal maupun internasional, mengkaji proses adaptasi yang dialami oleh para migran, serta transformasi sosial yang terjadi di daerah asal maupun tujuan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mengkaji pandangan dunia yang lebih luas, dan kemampuan untuk bekerja dengan orang-orang dari latar belakang budaya yang beragam, dengan berbagai gagasan dan perspektif. Mengkaji migrasi penduduk sebagai fenomena global, manifestasi dari upaya manusia dalam meningkatkan kesejahteraan hidupnya	Mampu memecahkan masalah geografis secara arif dengan mendasarkan pada metodologi keilmuan geografi dan teknologi geospasial yang tepat sesuai kaidah prinsip keruangan dan kewilayahan (CPL-3)

**C. KEGIATAN PERKULIAHAN:**

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Ruang lingkup migrasi, adaptasi, dan globalisasi	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	6, 7, 10, 13
2	1	Migrasi global	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 8, 11, 12
3	1	Migrasi risen	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 7, 10, 14, 15
4	1	Migrasi paksa dan pengungsi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 8, 9, 11, 12, 15
5	1	Rute migrasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5, 7
6	1	Dampak migrasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5, 7, 10, 13, 14, 15
7	1	Migrasi dan adaptasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 7, 10, 13, 14, 15
8	1	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
9	1	Isu strategis migrasi nasional dan internasional	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15
10	1	Kebijakan migrasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	4, 7, 14, 15
11	1	Pasar tenaga kerja global	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 8, 11, 12

12	1	Kesehatan global	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 8, 11, 12
13	1	Perubahan sosial budaya	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	7, 13
14	1	Ancaman budaya lokal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	7, 13
15	1	Peran geografi dalam studi migrasi, adaptasi, dan globalisasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
16	1	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PGE80213-Migrasi, Adaptasi, dan Globalisasi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
----	---------------------	--------------------	------------------------

1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	2300
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	13	1560
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	350
7	Diskusi	12	1050
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>5260 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>87.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

## F. REFERENSI

- Abel, G. J., & Sander, N. (2014). Quantifying Global International Migration Flows. *Science*, 343(6178), 1520–1522. <https://doi.org/10.1126/science.1248676>.
- Amelie Constant & Klaus F. Zimmermann. (2007). Circular Migration: Counts of Exits and Years Away from the Host Country. IZA DP No. 2999, August 2007.
- Arun R. Kuppam, Ram M. Pendyala. (2001). A structural equations analysis of commuters: activity and travel patterns. *Transportation*; 2001; 28, 1; ABI/INFORM Global pg. 33.
- Chotib. (2000). Pengangguran dan Mobilitas Pekerjaan di Indonesia Kajian Data SUPAS 1995. *Media Ekonomi*, Vol. 6 No.1 FE UI, Jakarta.
- Malamassam, M. A. (2022). Spatial Structure of Youth Migration in Indonesia: Does Education Matter? *Applied Spatial Analysis and Policy*, 15(4), 1045–1074. <https://doi.org/10.1007/s12061-022-09434-6>.
- Mantra, I. B. (2000). *Demografi umum* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadana, M.F. (2020). *Teori-teori tentang Wilayah & Migrasi*. Jawa Tengah: Penerbit PT CV. Pena Persada.
- Raymer, J., Bonaguidi, A., & Valentini, A. (2006). Describing and projecting the age and spatial structures of interregional migration in Italy. *Population, Space and Place*, 12(5), 371–388. <https://doi.org/10.1002/psp.414>
- Raymer, J., & Rogers, A. (2007). Using Age and Spatial Flow Structures in the Indirect Estimation of Migration Streams. *Demography*, 44(2), 199–223.
- Rijanta, R. (2003). Migrasi dan Pembangunan Regional antara Mitos dan Realitas Perspektif Teori, Kondisi Empirik Indonesia, dan Prospeknya dalam Era Otonomi Daerah. In *Majalah Geografi Indonesia* (Vol. 17, Issue 1, pp. 1–20).
- Rogers, A., Willekens, F., Little, J., & Raymer, J. (2002). Describing migration spatial structure. *Papers in Regional Science*, 81(1), 29–48. <https://doi.org/10.1111/j.1435-5597.2002.tb01220.x>

12. Rogers, A., Willekens, F., Little, J., & Raymer, J. (2002). Describing migration spatial structure. *Papers in Regional Science*, 81(1), 29–48.  
<https://doi.org/10.1111/j.1435-5597.2002.tb01220.x>.
13. Sudarmo, T. (1993). Migrasi dan Perubahan Sosial di Masa Orde Baru. In *Analisis CSIS*.
14. Sukamdi, & Mujahid, G. (2015). Internal Migration in Indonesia. In *UNFPA Indonesia Monograph Series No.3*.  
[http://indonesia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/FA\\_Isi\\_BUKU\\_Monograph\\_Internal\\_Migration\\_ENG.pdf](http://indonesia.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/FA_Isi_BUKU_Monograph_Internal_Migration_ENG.pdf).
15. Todaro, M. (1980). Internal Migration in Developing Countries: A Survey. In *Population and Economic Change in Developing Countries: Vol. I*.  
<http://ideas.repec.org/h/nbr/nberch/9668.html%5Cnhttp://www.nber.org/chapters/c9668>.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2**

KODE PRODI: 42725

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.

NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE