



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Geografi Sumberdaya Alam/PGE60220
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Nurul Khotimah M.Si. 2. Elinda Tria Wati S.Pd., M.Sc.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah geografi sumberdaya alam mempelajari konsep, potensi, dan sebaran sumberdaya alam dalam perspektif spasial dan ekologis. Fokus utama perkuliahan adalah analisis komprehensif mengenai pengelolaan sumberdaya air, lahan, hutan, mineral, dan energi berdasarkan prinsip sustainable development. Mata kuliah ini menekankan pada keseimbangan antara pemanfaatan ekonomi, pelestarian lingkungan, dan keadilan sosial, guna mendukung pencapaian SDGs.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memahami konsep, klasifikasi, dan teori dasar tentang sumber daya alam dari perspektif geografi.	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi geografi dengan menerapkan teknologi geospasial untuk mendesain pembelajaran serta memecahkan masalah wilayah dan lingkungan secara berkelanjutan

2	Menganalisis persebaran dan potensi sumber daya alam menggunakan pendekatan spasial dan teknologi geospasial.	Mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan adaptif dalam menghadapi permasalahan lingkungan dan perubahan sosial serta mampu memanfaatkan data spasial secara bertanggung jawab untuk pengambilan keputusan dalam konteks lokal, nasional, dan global.
3	Mengidentifikasi permasalahan pengelolaan sumber daya alam dan merancang solusi yang berkelanjutan berbasis wilayah.	Mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan adaptif dalam menghadapi permasalahan lingkungan dan perubahan sosial serta mampu memanfaatkan data spasial secara bertanggung jawab untuk pengambilan keputusan dalam konteks lokal, nasional, dan global.
4	Menunjukkan sikap etis, profesional, dan bertanggung jawab dalam mengelola informasi dan data sumber daya alam.	Menunjukkan karakter mulia, etika akademik, dan perilaku profesional dalam mengembangkan pendidikan geografi sesuai dengan standar akademik dan kebutuhan dunia kerja.
5	Mengkomunikasikan hasil kajian dan analisis sumber daya alam secara sistematis dan ilmiah.	Mampu mengaplikasikan ilmu dan teknologi dalam praktik pembelajaran geografi yang bertanggung jawab, melakukan penelitian inovatif, dan mengomunikasikan hasilnya secara efektif di tingkat nasional maupun internasional.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep dasar geografi sumberdaya alam	1. Ceramah 2. Diskusi	Memahami konsep dasar geografi sumberdaya alam	Kemampuan memahami konsep dasar geografi sumberdaya alam	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	3, 8, 9, 16
2	2, 3, 4	Pengelolaan sumberdaya air: analisis siklus hidrologi, ketersediaan air, konservasi DAS, dan manajemen krisis air (SDG 6)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis pengelolaan sumberdaya air	Kemampuan menganalisis pengelolaan sumberdaya air	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 5, 8, 9, 10, 14
3	2, 3, 4, 5	Studi kasus: krisis air bersih dan pencemaran air & intrusi air laut	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis krisis air bersih dan pencemaran air & intrusi air laut	Kemampuan menganalisis krisis air bersih dan pencemaran air & intrusi air laut	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	5, 10, 14
4	2, 3, 4	Pengelolaan sumberdaya lahan: tata guna lahan, konservasi tanah, pertanian berkelanjutan, dan pengendalian alih fungsi lahan (SDG 15)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis pengelolaan sumberdaya lahan	Kemampuan menganalisis pengelolaan sumberdaya lahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 6, 13

5	2, 3, 4, 5	Studi kasus: degradasi tanah dan alih fungsi lahan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis degradasi tanah dan alih fungsi lahan	Kemampuan menganalisis degradasi tanah dan alih fungsi lahan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 6, 13
6	2, 3, 4	Pengelolaan sumberdaya hutan: potensi kehutanan, deforestasi, konsep Sustainable Forest Management (SFM), dan rehabilitasi lahan (SDG 15)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis pengelolaan sumberdaya hutan	Kemampuan menganalisis pengelolaan sumberdaya hutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 7, 16
7	2, 3, 4, 5	Studi kasus: kebakaran lahan gambut dan deforestasi hutan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis kebakaran lahan gambut dan deforestasi hutan	Kemampuan menganalisis kebakaran lahan gambut dan deforestasi hutan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 7, 16
8	1, 2, 3, 4	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16
9	2, 3, 4	Pengelolaan sumberdaya mineral dan tambang: sebaran tambang, dampak lingkungan pertambangan, AMDAL, dan konsep green mining (SDG 12)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis pengelolaan sumberdaya mineral dan tambang	Kemampuan menganalisis pengelolaan sumberdaya mineral dan tambang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 11, 12, 15
10	2, 3, 4, 5	Studi kasus: konflik sosial dengan masyarakat adat dan tantangan hilirisasi mineral	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis konflik sosial dengan masyarakat adat dan tantangan hilirisasi mineral	Kemampuan menganalisis konflik sosial dengan masyarakat adat dan tantangan hilirisasi mineral	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 8, 9, 11, 12, 16
11	2, 3, 4, 5	Studi kasus: problematika pertambangan tanpa izin (PETI) dan efektivitas reklamasi pasca tambang	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Memahami konsep kesesuaian daya manfaat dan daya dukung ruang	Kemampuan memahami konsep kesesuaian daya manfaat dan daya dukung ruang	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 9, 11, 12, 16

12	2, 3, 4	Pengelolaan sumberdaya energi: transisi energi terbarukan (surya, angin, geotermal), efisiensi energi, dan pengurangan ketergantungan fosil (SDG 7)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis pengelolaan sumberdaya energi	Kemampuan menganalisis sumberdaya energi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 8, 9
13	2, 3, 4, 5	Studi kasus: tantangan komersialisasi proyek energi terbarukan dan keberlanjutan lingkungan dalam eksploitasi energi angin di wilayah pesisir	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis tantangan komersialisasi proyek energi terbarukan dan keberlanjutan lingkungan dalam eksploitasi energi angin di wilayah pesisir	Kemampuan menganalisis tantangan komersialisasi proyek energi terbarukan dan keberlanjutan lingkungan dalam eksploitasi energi angin di wilayah pesisir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	8, 9
14	4, 5	Sumberdaya alam dalam perspektif SDGs & kebijakan: integrasi pengelolaan sumberdaya alam dengan 17 SDGs, kearifan lokal, dan kebijakan publik yang berwawasan lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis sumberdaya alam dalam perspektif SDGs dan kebijakan	Kemampuan menganalisis sumberdaya alam dalam perspektif SDGs dan kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	8, 9
15	2, 3, 4, 5	Studi kasus: revitalisasi kearifan lokal untuk pengelolaan hutan berkelanjutan dan integrasi pengelolaan pesisir berbasis masyarakat dengan kebijakan ekonomi biru	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis revitalisasi kearifan lokal untuk pengelolaan hutan berkelanjutan dan integrasi pengelolaan pesisir berbasis masyarakat dengan kebijakan ekonomi biru	Kemampuan menganalisis revitalisasi kearifan lokal untuk pengelolaan hutan berkelanjutan dan integrasi pengelolaan pesisir berbasis masyarakat dengan kebijakan ekonomi biru	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 5, 9, 14, 16
16	1, 2, 3, 4, 5	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 8, 9, 11, 12, 15

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
1.	Kognitif						

	a. Kehadiran	5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	b. Kuis	0					
	c. Tugas	10	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	d. UTS	15	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	e. UAS	20	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
2.	Partisipatif						
	a. Studi Kasus	50	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
	b. Team Based Project	0					
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PGE60220-Geografi Sumberdaya Alam (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	15	4000
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	7	350
7	Diskusi	14	1050
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>5400 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>90 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

#### F. REFERENSI

- Wiriosudarmo R., Gautama R.S., Arif I., dan Nurdin A. 2000. Agenda Pertambangan Untuk Pengembangan Kualitas Hidup Secara Berkelanjutan. Jakarta: UNDP, Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup, Proyek Agenda 21 Sektorial.
- Arief, A. 2001. Hutan dan Kehutanan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

3. Tim Antar Instansi, Bakosurtanal. 2000. Petunjuk Teknis Neraca Sumberdaya Alam Spasial Indonesia. Jakarta.
4. Widiatmaka, Sarwono Hardjowigeno. 2015. Evaluasi Kesesuaian Lahan & Perencanaan Tata Guna Lahan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
5. Asdak, Chay. 2007. Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
6. Baja, Sumbangan. 2012. Perencanaan Tata Guna Lahan dan Pengembangan Wilayah: Pendekatan Spasial dan Aplikasinya. Yogyakarta: Andi.
7. Fandeli, Chafid. 2003. Perhutanan Kota. Yogyakarta: Fakultas Kehutanan, Universitas Gadjah Mada.
8. Fauzi, Noer, dkk. 2001. Otonomi Daerah: Sumberdaya Alam – Lingkungan. Yogyakarta: Laperia Pustaka Utama.
9. Katili, J.A. 1983. Sumberdaya Alam Untuk Pembangunan Nasional. Jakarta: Ghalia Indonesia.
10. Kodoatie J. Robert, Suharyanto, Sri-Sangkawati, dan Sutarto-Edhisono. 2002. Pengelolaan Sumberdaya Air dalam Otonomi Daerah. Yogyakarta: Andi.
11. Munir, Moch. 2006. Geologi Lingkungan. Malang: Bayumedia Publishing.
12. Noor, Djauhari. 2006. Geologi Lingkungan. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
13. Ritohardoyo, Su. 2013. Penggunaan dan Tata Guna Lahan. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
14. Soewarno, 2000, Hidrologi Operasional, Jilid ke-1, Citra aditya Bakti, Bandung.
15. Sukandarrumidi. 1999. Bahan Galian Industri. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
16. Supriharyono. 2007. Konservasi Ekosistem Sumberdaya Hayati. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1**  
KODE PRODI: 40524

Yogyakarta, 1 Januari 2026  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.  
NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR