



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Media Digital Pembelajaran Geografi/PGE80205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Mukminan 2. Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang: Hakikat serta Reasoning Media Digital Pembelajaran Geografi (MDPG), yang merupakan bagian tak terpisahkan dari Proses Komunikasi di Era Digital, Konseptualisasi tentang MDPG, Peran dan Fungsi, Landasan Psikologis, Historis, Teknologis dan Empiris penggunaan, Langkah-langkah Pengembangan, Aspek-aspek Pengembangan MDPG, serta Pengembangan MDPG ke dalam bentuk Produk PjBL MDPG. Untuk pendalaman setiap Capaian Pembelajaran, secara bertahap mahasiswa diberikan tugas Pengembangan Produk PjBL dan hasilnya dihimpun dalam bentuk produk MDPG. Perkuliahan ini juga dilengkapi dengan Presentasi dan Diskusi, serta Evaluasi Hasil Pengembangan Produk PjBL MDPG. Selanjutnya dibahas tentang Penyusunan manual book MDPG sebagai kelengkapan untuk pengajuan HAKI. Perkuliahan diakhiri dengan analisis pembelajar dalam penggunaan MDPG yang efektif

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Menganalisis hakikat media pembelajaran kaitannya dengan teknologi informasi dan komunikasi Menganalisis hakikat media pembelajaran kaitannya dengan teknologi informasi dan komunikasi. Peran dan manfaat media dalam pembelajaran. Klasifikasi media pembelajaran, jenis dan karakteristik media, pemilihan media, penggunaan media. Mendesain media, multimedia, lingkungan sebagai media pembelajaran, serta evaluasi media pembelajaran. Penerapan aplikasi teknologi digital dalam pembelajaran geografi. Pengembangan teknologi digital sebagai media pembelajaran geografi.	Mampu mengembangkan ilmu pendidikan geografi yang relevan dengan isu kewilayahan, pengembangan media pembelajaran geografi, perencanaan dan pengembangan wilayah, dan pengembangan perangkat dan sistem teknologi geospasial melalui riset inovatif dan berkelanjutan yang sederajat dengan standar kompetensi peneliti ahli (CPL-2
---	---	---

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengantar Kuliah	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	1	Hakikat Media Digital dalam Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
3	1	Reasoning Media Digital dalam Pembelajaran Geografi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5, 6
4	1	Media Digital sebagai bagian dari Proses Komunikasi di Era Digital	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 3, 4
5	1	Konseptualisasi Media Digital Pembelajaran Geografi (MDPG)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5, 6
6	1	Peran dan Fungsi Media Digital Pembelajaran Geografi (MDPG)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5, 6

7	1	Landasan Psikologis, Historis, Teknologis dan Empiris penggunaan media digital dalam pembelajaran Geografi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5
8	1	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
9	1	Langkah-langkah Pengembangan Media Digital dalam Pembelajaran Geografi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 4. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 5
10	1	Aspek-aspek Pengembangan Media Digital untuk Pembelajaran Geografi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3
11	1	Pengembangan MDPG ke dalam bentuk Produk PjBL MDPG	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5, 6
12	1	Presentasi dan Diskusi Tugas Pengembangan Produk PjBL MDPG	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 4. Term Paper			Presentasi	2 x 50 menit	2, 4, 5
13	1	Evaluasi Hasil Pengembangan Produk PjBL MDPG	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 4. Term Paper			1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	2, 5
14	1	Menyusun manual book MDPG	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1	Analisis pembelajar dalam penggunaan MDPG yang efektif	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi 4. Term Paper			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1	Ujian Akhir Semester	Kuis/Evaluasi			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	5
	d. UTS	15
	e. UAS	25
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PGE80205-Media Digital Pembelajaran Geografi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	13	1400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	12	1420
5	Term Paper	7	700
6	Ceramah	8	400
7	Diskusi	14	1000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5280 menit
Total dalam Jam			88 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Brown, James W., Richard B. Lewis, Fred F. Harclerod, AV (1977) Intruction : Technology, Media, And Methods, New York : Mc Graw-Hill Book Company.
2. Dale, Edgar, (1969) Audio Visual Methods in Teaching, New Yorg: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.

3. Dick, Walter, Lou Carey, & O Carey (2015) The Systematic Design of Intruction, Illinois: Scott Co. Publ.
4. Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russel, (1982) Instructional Media: and the New Technology of Instruction, New York: Jonh Wily and Sons.
5. Mukminan (2025). Media Pembelajaran Geografi dan Teknologi Informasi (MPGTI): Bahan Ajar untuk Perkuliahan Media Pembelajaran. Yogyakarta: FISIP-UNY
6. Rudi Susilana dan Cipi Riyana (2008). Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: Jurusan KTP, FIP-UPI

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S2
KODE PRODI: 42725

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd.
NIP: 197807102005011003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE